

# Laboratório de banco de dados Quali/Quanti:

---

Ministrantes

Felipe Mattos Monteiro

Rafael da Silva

# O Evento:

- Desde o seu evento de fundação (Workshop Avaliação de Desempenho Governamental) o NIPP tem desenvolvido pesquisas, teses, dissertações e outros estudos, privilegiando o campo da Avaliação de Políticas Públicas. Neste I Seminário Regional de Avaliação de Políticas Públicas pretende-se dar início a uma reflexão onde a questão metodológica tenha amplo destaque nas palestras e nos debates, bem como as questões institucionais. Neste sentido, este evento está orientado objetivamente para o público acadêmico, bem como para os gestores de políticas públicas governamentais e não-governamentais.

# O Núcleo:

- O NIPP/Núcleo Interdisciplinar em Políticas Públicas, fundado em 1996, é vinculado ao PPGSP/Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política da UFSC/Universidade Federal de Santa Catarina. As atividades do NIPP tem se caracterizado por trabalhos de pesquisa e extensão ancorando-se em metodologias quantitativas de indicadores sociais e gastos públicos. Dado o perfil de pesquisa empírica, o NIPP vem atuando fortemente nos campos da Saúde, Educação e Segurança Pública.

# Ministrantes:

- *Felipe Mattos Monteiro* é graduado em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC e mestrando em Sociologia Política pelo Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política - UFSC. É membro do NIPP - UFSC (Núcleo Interdisciplinar em Políticas Públicas). Possui experiência em dois institutos de pesquisa de mercado e avaliação política.
- *Rafael da Silva* é graduado em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC e mestrando em Sociologia Política pelo Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política - UFSC. É membro do NIPP - UFSC (Núcleo Interdisciplinar em Políticas Públicas). Atualmente é assistente de análise quantitativa em um instituto de pesquisa de mercado.

# Objetivos:

- O principal objetivo deste laboratório é apresentar a diferentes públicos tanto da área acadêmica quanto da área não acadêmica bancos de dados em três áreas principais; educação, saúde e segurança pública. O intuito é de que esses atores possam se instrumentalizar com informações capazes de facilitar a elaboração e execução de projetos em políticas públicas.

# Público Alvo:

- Gestores públicos;
- Estudantes de graduação e pós-graduação;
- Pesquisadores vinculados a área de políticas públicas;
- Público em geral.

# Índice

- i. Pesquisa Bibliográfica;
  - ii. Pesquisa Hemerográfica;
  - iii. Pesquisa de Banco de Dados;
  - iv. Fontes de pesquisa
- Objetivos
  - Metodologia
  - Fontes de pesquisa

# i. Pesquisa Bibliográfica

---

# i. Pesquisa Bibliográfica

- **Objetivos:**

- Adquirir uma base teórica e empírica para a formulação de projetos e trabalhos acadêmicos;
- Conhecer trabalhos que já foram realizados na área (Educação, Saúde e Segurança Pública) e auxiliar na elaboração de novas pesquisas;
- Possibilitar a realização de trabalhos comparativos entre regiões, cidades, estados e países.

# i. Pesquisa Bibliográfica

## Metodologia / Etapas:

- 1) Investigar os bancos de teses sobre o tema que se pretende analisar. Isso poder ser possível através das fontes de pesquisa;
- 2) Escolha um conjunto de trabalhos que lhe parece mais expressivos do tema que você pretende abordar.
- 3) Leve em consideração o tipo de estudo (teórico ou empírico), a metodologia utilizada (pesquisa qualitativa ou quantitativa), a dimensão histórica espacial.
- 4) Faça um dossiê a partir dos resumos destes trabalhos. Analise nestes as palavras-chaves mais recorrentes. Considere que o uso de palavras-chave adequadas levará você aos autores e trabalhos “certos”.
- 5) A partir de um elenco de palavras-chave que você considere as mais adequadas, refaça sua pesquisa, delimitando um universo qualitativo da literatura (livros, artigos, teses e dissertações).
- 6) Organize um *dossiê* de resumos, a partir do qual você irá estruturar seu trabalho.

# i. Pesquisa Bibliográfica

- 7) Tendo um *dossiê* de resumos sobre tema, organize-o em subtemas que podem ter como ponto de partida as palavras-chave.
- 8) Estude os resumos e classifique-os por ordem de importância para o seu trabalho.
- 9) Feito isto, busque os trabalhos completos e faça um *dossiê* de bibliografia.
- 10) Organizado o *dossiê* de bibliografia, comece uma leitura atenta dos trabalhos.
- 11) Assinale as principais passagens e comente o texto sempre que achar conveniente.
- 12) Organize as principais passagens dos textos estudados e monte um “boneco de texto”.
- 13) Não se esqueça de indicar as citações. Inclua no corpo deste os comentários que você fez nas leituras.

# i. Pesquisa Bibliográfica

## Proposta de Exercício

- 1) Siga os passos descritos anteriormente a partir de uma seleção de vinte resumos e o uso de pelo menos dois artigos.
- 2) Redija um (de duas a cinco páginas) sobre como a literatura tem tratado o tema (justificativas, relevâncias, base conceitual, base empírica, problemas, metodologia e conclusões).
- 3) Indique os procedimentos metodológicos utilizados (*sites*, livros, periódicos).

## ii. Pesquisa Hemerográfica

---

## ii. Pesquisa Hemerográfica

- **Objetivos:**

- 1) Verificar a visibilidade pública de fenômenos sociais, culturais e políticos. Este processo pode provocar uma transformação no *status* e no interesse público dos mesmos, condição fundamental para tornarem-se objeto de políticas públicas. Ex.: reforma da previdência.
- 2) Com base nas matérias jornais pode-se expressar a dimensão de interesses, conflitos e conflitividades que perpassam a dinâmica dos fatos e fenômenos.
- 3) Possibilitar a análise do desdobramento de um fato numa perspectiva global. Ex.: o debate sobre recursos hídricos nos países em desenvolvimento.

## ii. Pesquisa Hemerográfica

### Metodologia / Etapas:

- 1) Escolher um tema;
- 2) Definir palavras chave. É fundamental escolher as palavras adequadas;
- 3) Proceder a busca;
- 4) Montar o dossiê (Access e Excell);
- 5) Produzir tabela e gráfico. O estudo quantitativo pode expressar a intensidade com que um fato surge como notícia. A sua variação, considerando uma seqüência histórica pode expressar uma dinâmica associada a outros fenômenos ( ex. catástrofes, eleições, eventos científicos, emergência de movimentos políticos e sociais, etc.)

## ii. Pesquisa Hemerográfica

- 6) identificar o tipo de conflitividade, polemização ou problematização em torno de uma questão. Ex.: o conflito entre as agências regulatórias e o governo.
- 7) Identificar os atores sociais (adolescentes, pescadores, meninos de rua, empresários, etc) e atores institucionais (prefeituras, ONG's, Igreja, OAB, etc.) envolvidos na temática.
- 8) Identificar a dimensão espacial (local, regional, mundial) e temporal (sazonalidade, repetição periódica, etc.) de um fato ou fenômeno.
- 9) Identificar os encaminhamentos que os atores que se manifestam, sugerem, ou que vem sendo dados por autoridades. Ex.: organizar um programa social; ampliar repressão policial, constituir fóruns de debate, etc.

### iii. Pesquisa de banco de dados

---

### iii. Pesquisa de Banco de Dados

- **Objetivos:**

- Possibilitar a análise de indicadores sociais e outras variáveis numéricas;
- Visualizar fenômenos sociais na sua dimensão mais concreta;
- identificar padrões sociais diferenciados no tempo;
- Munir gestores públicos de argumentos capazes de privilegiar o debate público . Como demonstra Eugênia Raizer (2007), a análise da dinâmica dos homicídios, com base em séries históricas pode dar algumas saídas para o enfrentamento do problema, “tanto no plano individual e coletivo quanto no plano político e institucional” (Raizer, 2007, p. 230);

### iii. Pesquisa de Banco de Dados

- O estudo de taxas é muito mais do que um simples estudo de taxas, é a apresentação de um outro olhar sobre a sociedade, ou nas palavras de Soares: “as estatísticas estruturais não têm rosto, mas estão cheias de vida”.

### iii. Pesquisa de Banco de Dados

- Metodologia
- Dados Primários
- Dados secundários

## iv. Fontes de pesquisa

Scielo / <http://www.scielo.br>

Banco Capes <http://www.periodicos.capes.gov.br/portugues/index.jsp>

Censo escolar 2008 INEP

<http://www.inep.gov.br/basica/censo/Escolar/aviso.htm>

ENEM INEP <http://www.enem.inep.gov.br/>

IDEB INEP / <http://portalideb.inep.gov.br/>

Prova Brasil / <http://provabrasil.inep.gov.br/>

Sinaes INEP [http://www.inep.gov.br/superior/avaliacao\\_institucional/](http://www.inep.gov.br/superior/avaliacao_institucional/)

Sistema Integrado de Informações da Educação Superior

<http://www.ensinosuperior.inep.gov.br/>

Microdados INEP

<http://www.inep.gov.br/basica/levantamentos/microdados.asp>

IPEA – Estudos e Pesquisas

<http://www.ipea.gov.br/default.jsp>

## iv. Fontes de pesquisa

MEC / <http://portal.mec.gov.br/index.php>

PNUD – ONU / <http://www.pnud.org.br/home/>

Consortio de Informacoes Sociais - CIS

<http://www.nadd.prp.usp.br/cis/index.aspx>

Informacoes sobre saúde – Secretaria de Estado da saúde – SC

<http://www.saude.sc.gov.br/>

Informações sobre saúde – Data SUS

<http://w3.datasus.gov.br/datasus/datasus.php>

IBGE

[www.ibge.gov.br](http://www.ibge.gov.br)

Reportagens Folha de São Paulo

<http://www1.folha.uol.com.br/fsp/>

Diversos jornais (nacionais e internacionais)

<http://noticias.uol.com.br/jornais/>

<http://www.ssp.sc.gov.br/> (Secretaria do Estado da Segurança Pública e Defesa do Cidadão – Santa Catarina);

<http://www.mj.gov.br/> (Ministério da Justiça)

<http://www.mj.gov.br/data/Pages/MICF2BAE97ITEMIDEE8A5056B03A46BEA4DAD390E0FDF1C7PTBRIE.htm> (Estatísticas Criminais)

## iv. Fontes de pesquisa

Informações sobre saúde – Data SUS

<http://w3.datasus.gov.br/datasus/datasus.php>

IBGE

[www.ibge.gov.br](http://www.ibge.gov.br)

Reportagens Folha de São Paulo

<http://www.folha.uol.com.br/fsp/>

Diversos jornais (nacionais e internacionais)

<http://noticias.uol.com.br/jornais/>

<http://www.ssp.sc.gov.br/> (Secretaria do Estado da Segurança Pública e Defesa do Cidadão – Santa Catarina);

<http://www.mj.gov.br/> (Ministério da Justiça)

<http://www.mj.gov.br/data/Pages/MJCF2BAE97ITEMIDEE8A5056B03A46BFA4DAD390E0FDF1C7PTBRIE.htm> (Estatísticas Criminais)

## iv. Fontes de pesquisa

<http://www.mj.gov.br/data/Pages/MJD574E9CEITEMID598A21D892E444B5943AoAEE5DB94226PTBRIE.htm> (Situação prisional no Brasil e Unidades da Federação)

<http://www.nevusp.org/portugues/> (Núcleo de Estudos da Violência – USP)

[http://www.nevusp.org/inct/index.php?option=com\\_content&view=article&id=62&Itemid=69](http://www.nevusp.org/inct/index.php?option=com_content&view=article&id=62&Itemid=69) (Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia Violência, Democracia e Segurança Cidadã)

<http://www.crisp.ufmg.br/> (Centro de Estudos de Criminalidade e Segurança Pública da UFMG)

<http://www.ifcs.ufrj.br/~misse/> (Núcleo de Estudos da Cidadania, Conflito e Violência Urbana (NECVU), da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ))

## iv. Fontes de pesquisa

[www.aic.gov.au](http://www.aic.gov.au) (Australian Institute of Criminology / Instituto Australiano de Criminologia)

[www3.oup.co.uk/crimin](http://www3.oup.co.uk/crimin) (British Journal of Criminology / Periódico Britânico sobre Criminologia)

[www.law.cam.ac.uk/crim/crimlink.htm](http://www.law.cam.ac.uk/crim/crimlink.htm) (Institute of Criminology, University of Cambridge / Instituto de Criminologia da Universidade de Cambridge)

[www.nacro.org.uk](http://www.nacro.org.uk) (NACRO – interessado na prevenção do crime e no bem estar dos transgressores)

Ministerio da saude

[http://portal.saude.gov.br/portal/saude/area.cfm?id\\_area=925](http://portal.saude.gov.br/portal/saude/area.cfm?id_area=925)

European Observatory on Health Care Systems

[www.observatory.dk](http://www.observatory.dk)

International Public Health

[www.idb.org](http://www.idb.org) (iphw)

LSE Health: institute for researching public health issues and health policy.

[www.ise.ac.uk](http://www.ise.ac.uk)

World Health Organization [www.who.int](http://www.who.int)

UNESCO <http://www.brasilia.unesco.org/>